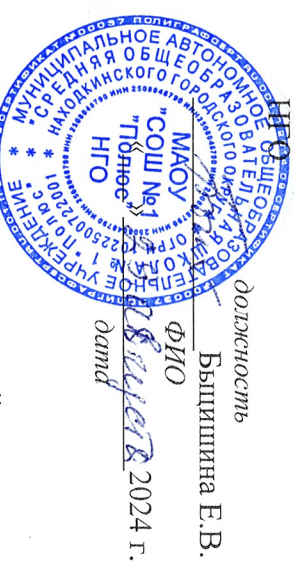


«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №1» Полное



«Дорожная карта»
по обеспечению доступности объектов организаций отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
на 2024 – 2031 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 «Полное» НГО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1	Разработка и утверждение программ организации отдыха и оздоровления детей, адаптированных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2024 - 2026	Быцишина Е.В., директор школы, Гасанова Г.К., заместитель директора по УР	Определены меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. К в 2031 г. будут созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, внедрены и используются комплексные программы.
2	Разработка паспорта доступности организации	2024-2026	Быцишина Е.В., директор школы, Тюкавкина Е.И., завхоз	Обеспечена доступность в здание МАОУ «СОШ № 1 «Полное» НГО и прилегающей территории.
3	Изучение опыта организации отдыха и	2024 -2031	Калдурина Л.А.,	Применяются лучшие

	оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья различными нозологиями		заместитель директора по ВР, Гасанова Г.К., заместитель директора по УР	практики организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУ «СОШ № 1 «Полнос».
4	Участие во Всероссийских конкурсах	2024 -2031	Кадурина Л.А. заместитель директора по ВР	Отобраны лучшие программы и практики для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ для последующего распространения и реализации.

2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов

1	Проведение ремонтных работ, направленных на повышение доступности организаций отдыха детей и их оздоровления (далее по пунктам перечислить что именно планируется приобрести и установить) Пример: - оборудование сенсорной комнаты; - маркировка краевых ступеней лестниц; - установка рельефных и цветовых опознавательных знаков и т.д.	2024-2031	Токавкина Е.И., завхоз	Проведены ремонтные работы: - установка рельефных и цветовых опознавательных знаков; - оборудование сенсорной комнаты; - маркировка краевых ступеней лестниц; - контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами; - ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК.
---	--	-----------	------------------------	--

3. Мероприятия по обеспечению услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для детей с нарушением зрения	2024-2025	Гасанова Г.К., заместитель директора по УР	Официальный сайт МАОУ «СОШ № 1 «Полнос» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адаптирован для детей с нарушением зрения
2	Размещение на сайте организации информации об условиях, созданных для	2024-2026	Гасанова Г.К., заместитель директора	На официальном сайте МАОУ «СОШ № 1 «Полнос»

	приема детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	по УР	размещены материалы, информирующие об условиях, созданных для приема детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Размещение на сайте организации методических разработок по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Гасанова Г.К., заместитель директора по УР	На официальном сайте МАОУ «СОШ № 1 «Полнос» размещены методические материалы по организации отдыха и оздоровления детей- инвалидов и детей с ОВЗ
4	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий	Боровская М.М., педагог-психолог, член школьного ППк	Стандартизация оказания помощи специалистами, работавшими с детьми - инвалидам и детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
1	Привлечение специалистов-дефектологов, психологов к работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Бышпина Е.В., директор школы	Создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
2	Привлечение в качестве вожатых студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование»	Кадурина Л.А., заместитель директора по ВР	Создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей- инвалидов и детей с ОВЗ.
3	Проведение обучающихся семинаров, круглых столов на тему организации инклюзивного отдыха, подготовка и переподготовка кадров по организации инклюзивного отдыха	Гасанова Г.К., заместитель директора по УР Гасанова Г.К., заместитель директора по УР	Повышение качества знаний специалистов, работавших с детьми - инвалидам и детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий

			по вопросам, связанным с организацией инклюзивного отдыха.
4	Организация специализированного медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2024 -2031	Боровская М.М., педагог-психолог
5	Привлечение представителей проекта к проведению инклюзивных смен	2024 -2031	Кадурина Л.А., заместитель директора по ВР
			Реализован комплекс мероприятий по обеспечению медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2031 год – не менее 50% детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих школьный лагерь, принимают участие в мотивационных встречах