

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 «Полус» НГО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 1 «Полус» НГО
Е.В. Быцишина
« 07 » _____ 2026 год.



**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«Наследники Первых»**

2026 год.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены....	5
4. Направления и виды деятельности.....	6
5. Этапы реализации программы.....	10
6. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Полюс» с социумом.....	11
7. Условия реализации программы.....	12
8. Диагностика.....	13
9. Ожидаемые результаты.....	14
10. Список используемой литературы.....	15
11. Приложение.....	16

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Первых».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Гасанова Г.К.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «СОШ № 1 «Полюс» НГО
7	Адрес, телефон	Приморский край, город Находка, ул. Астафьева 123 тел. 610-206
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	1 смена 125 обучающихся с 6,5 до 15 лет
10	Срок реализации программы	С 28.05 по 17.06 2026 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓Посещение кинотеатров, музеев
- ✓Экскурсии
- ✓Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ✓Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом»)
- ✓Игровые творческие программы
- ✓Творческие игры («День рекордов»)
- ✓Праздники
- ✓Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- ✓Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓Экскурсии;

✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

3. Положение о лагере дневного пребывания .
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Полюс»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Полюс»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Полюс» с социумом



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский	Материальная база	Медицинский

	контроль мероприятий лагерной смены	школы	работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

Ожидаемые результаты

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Интернет ресурсы

РЕЖИМ ДНЯ ЛПЛ МАОУ «СОШ №1 «Полюс»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.30 – 8.50
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
 Работа по плану отрядов.	<i>Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.</i> <i>Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	9.30– 12.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 13.30
 Работа по плану отрядов.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.30
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

Предварительный план мероприятий **летнего** лагеря

С дневным пребывание для детей при МАОУ «СОШ № 1 «Полюс» НГО «Наследники Первых»

№ П/П	Тема мероприятия	Содержание мероприятия	Ответствен ный
1.	28.05.2026 День знакомств	<u>9:30-10:00</u> Подготовка к открытию лагеря «Торжественная линейка» - поднятие флага РФ. Инструктаж по ТБ (безопасное пребывание в лагере, поведение, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. <u>10:00-11:00</u> Отрядные огоньки знакомств. <u>11:00-11:30</u> Практические занятия по пожарной безопасности – отработка плана эвакуации. <u>12:00-13:00</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
2.	29.05.2026	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-11:00</u> Оформление отрядных уголков, конкурс на лучшую эмблему лагеря, эмблему отряда. <u>11:00-12:30</u> Праздничное открытие смены. <u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
3.	01.06.2026 День защиты детей	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>10:00-10:30</u> Конкурс на самый лучший отрядный уголок. <u>11:00-12:00</u> Дворовые игры. <u>12:00-13.00</u> Орлятский круг. <u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
4.	02.06.2026 «Орленок- Спортсмен» «Малые олимпийские игры»	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-10.00</u> Орлятский круг. <u>11:00-12:00</u> Спортивная эстафета с МБУ «Физ». <u>12.30-13.30</u> Рекорды лагеря. <u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
5.	03.06.2026 Орленок – Мастер «Минута	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>10:00-11:00</u> Репетиция номеров <u>12:00-13:00</u> Концерт «Минута славы»	Начальник лагеря, Воспитатели

	славы»	<u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	
6.	04.06.2026 Орленок-Эколог, День Первых «Тропинка любознательности»	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:00-9:30</u> Орлянский круг, инструктаж. <u>10:00-12:00</u> Поход на пляж «Лесная». <u>12:30-13.30</u> Экологический квиз. <u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
7.	05.06.2026 «Вдохновленные строкой: день с Пушкиным»	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-11:30</u> Путешествие по сказкам Пушкина (просмотр сказок, викторина) <u>12:00- 13:30</u> Квест «По следам Пушкина» <u>13:30-14:30</u> Мастер-класс	Начальник лагеря, Воспитатели
8.	08.06.2026 День кино	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:00-9:15</u> Орлянский круг, инструктаж. <u>9:30- 13:30</u> Выезд в кинотеатр «Восемь Планет»	Начальник лагеря, Воспитатели
9.	09.06.2026 Орленок – Лидер	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-11:30</u> Игра «Город мастеров» по орляским направлениям. <u>12:00- 13:30</u> КТД «Орлянский город». <u>13:30-14:30</u> Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, Воспитатели
10.	10.06.2026 День России	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:00-9:15</u> Орлянский круг. <u>10:00-12:00. Мастер-класс совместно с МБУ ДО «ДДТ» и «Алгоритмика»</u> 12:30-13:30 Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе-мы едины»	Начальник лагеря, Воспитатели
11.	11.06.2026 Орленок-Хранитель истории «День России»	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-11:00</u> Киноурок ко Дню России <u>11:00-12:00</u> Подготовка к концерту <u>12:00 – 13:00</u> Праздничный концерт «Мой дом-моя Россия»	Начальник лагеря, Воспитатели

12.	15.06.2026 Орленок – Эколог Орленок-Эрудит	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:30-11:00</u> Акция «Чистая школа» <u>12:00-13:00</u> Интеллектуальная игра «Чистый ум-чистая планета» <u>13:30-14:30</u> Показ костюмов из вторсырья	Начальник лагеря, Воспитатели
13.	16.06.2026	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:00-9:30</u> Орлятский круг. <u>9:30-10:30</u> Мастер-класс Художественные ремесла совместно с академией Русского творчества «Славянка» <u>11:00-12:00</u> Велозстафета <u>12:00-14:00</u> Кинопросмотр фильма «Легенда Орленка»	Начальник лагеря, Воспитатели
14	17.06.2026 Орленок-доброволец «День добрых дел»	<u>8:30-9:00</u> Зарядка. <u>9:00-9:30</u> Орлятский круг. <u>9:30-11:00</u> Сбор-передача корма для домашних питомцев, «Крышечки доброты», Акция «Помоги солдату» <u>11:00-12:00</u> Уборка отрядных кабинетов <u>12:00-14.30</u> Закрытие лагеря. Дискотека	Начальник лагеря, Воспитатели