

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 «Полнос» НГО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №1
«Полнос» НГО
Е.В. Быцишина



Положение о взаимодействии семьями воспитанников

Положение о взаимодействии семьями воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Основной образовательной программой дошкольного образования в учреждении;

1.3. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого могут выступать педагоги, родители воспитанников и воспитанники МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО (дошкольного отделения)

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО с семьей;

2. Цель и задачи взаимодействия

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов

совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

1.1. 3. Принципы взаимодействия учреждения с семьями

1.2. Основные принципы взаимодействия МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе;
- принцип индивидуализации, требует изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника;
- принцип психологической комфортности заключается в создании в учреждении эмоционально- благоприятной атмосферы;
- принцип доброжелательности всех участников образовательных отношений;
- принцип добровольности, в образовательном процессе не допускается никакого принуждения ни с одной из сторон.

4. Организация работы

1.3. Условия для реализации взаимодействия МАОУ «СОШ №1 «Полюс» с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников; организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования детей;
- включение родителей в формирование традиций МАОУ «СОШ №1 «Полюс» и семьи;

1.4. - использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе в учреждении.

1.5. Направления взаимодействия МАОУ «СОШ №1 «Полюс» с семьями воспитанников.

1.6. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

1.7. Формы работы:

- анкетирование,

- тестирование,
- опрос,
- беседы;
- просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах образования детей дошкольного возраста.

Формы работы:

- общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки творческих работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности и др.;
- наглядно-информационное.

Цель: непосредственное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования.

Формы работы:

- наглядная информация, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет;
- практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста детей.

Формы - работы:

клубные часы, совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства, совместная проектная деятельность.

4.3. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- участие в клубных часах;
- участие «Работа детей в центрах активности»;
- экскурсии; - творческие встречи;
- активные родительские собрания;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

5. Контроль

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МАОУ «СОШ №1 «Полюс», а

также реализации Программы Воспитания.

5.2. Контроль за организацией взаимодействия педагогов МАОУ «СОШ №1 «Полюс» и семей осуществляет директор МАОУ «СОШ №1 «Полюс»

5.3. В контрольные мероприятия входят:

- посещение групповых родительских собраний (с предварительным информированием педагогом о дате и времени собрания);
- контроль взаимодействия педагогов с родителями (в часы приема, в вечерние часы);
- контроль ведения протоколов родительских собраний;
- контроль информирования родителей о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы, а также о событиях (актуальность, своевременность, доступность, информативность и пр.).

6. Документация

6.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание и организацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- план взаимодействия с семьями воспитанников;
- протоколы заседаний родительских собраний;
- аналитические материалы (результаты анкетирования, наблюдений и пр.)
- консультации, конспекты, демонстрационные информационные, справочные материалы.

6.2 На заседании итогового педагогического совета заслушиваются отчеты педагогов об исполнении плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

6.3. Протоколы родительских собраний ведутся секретарем собрания, с протоколом должны быть ознакомлены родители. Хранятся журналы (тетради) протоколов в группах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете, согласовывается с родительским комитетом МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО

7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.3. Изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии могут вноситься на организационно-методических объединениях.