

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 «Полюс» НГО

План предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2024-2025г.

Цель: Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО важно помнить, что развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам учреждения необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, согласно требованиям ФГОС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет

№ п/п	Содержание РППС	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	«Центр грамоты и письма»	+	+	+	+	+
2.	«Центр Сюжетно - ролевой игры»	+	+	+	+	+
3.	«Центр науки»	—	+	+	+	+
4.	«Центр искусств»	+	+	+	+	+
5.	«Центр строительства»	+	+	+	+	+
6.	«Центр математики и манипулятивных игр»	+	+	+	+	+
6.	«Центр конструирования»	+	+	+	+	+
7.	«уголок уединения»	+	+	+	+	+
8.	«Экран эмоций»	+	+	+	+	+
9.	«Центр патриотического воспитания»		+	+	+	+
10	Голос ребенка, живые полы, окна	+	+	+	+	+
11.	Звезда недели	—	+	—	—	+

План обогащения
предметно-пространственной развивающей среды МАОУ «СОШ №1
«Полюс» НГО

№п/п	Содержание РППС	Наполнение
1	Центр «Грамоты и письма»	Библиотека Мультимедийные системы
2	Центр «Сюжетно - ролевой игры»	Костюмы для ролевых игр и переодевания Игровая мебель Детская посуда и т.д
3	Центр «Науки»	Материалы для изучения природы Материалы для детского экспериментирования Сенсорные материалы Оборудование для кулинарных активностей
4	Центр «Искусств»	Краски Кисточки Материалы, способствующие развитию мелкой моторики рук и тд.
5	Центр «Математики и манипулятивных игр»	Манипулятивные игры Пазлы Настольные игры
6	Центр «Строительства»	Крупные строительные материалы Мелкие строительные материалы Бросовый материал