

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 «Полус» НГО

Отчет о проделанной работе 2024-2025г.

Стажировочная площадка: « Построение развивающего образования
дошкольников как инструмент достижения требования ФГОС»

18.06.2024г. приказ №110- нашему учреждению присвоили статус стажировочной площадки: « Построение развивающего образования дошкольников как инструмент достижения требования ФГОС»

Поставили для себя цель:

Продолжать повышать качества образования в учреждении по средствам развивающих технологий и методик Е.Г. Юдиной, которая обеспечивает развитие дошкольника в разных образовательных областях, включая формирование способности к планированию.

Задачи:

- продолжать организовывать развивающую предметно - пространственную среду в учреждении;
- транслировать опыт работы МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО для целевой аудитории на разных уровнях;
- совершенствовать образовательную деятельность в педагогической сфере в части содержания образования, направленной на индивидуализацию и позитивную социализацию ребенка;
- продолжать вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- продолжать развитие современных технологий и механизмов организации образовательной деятельности (например, центры активности).
- продолжать участвовать в марафонах, взаимодействовать с мессенджерами.

В дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда в виде центров активности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Центры активности меняются согласно возрасту детей, инициативы и ситуации. В наполняемости в центрах активности большую помощь оказывают родители.

09.10.2024г. распахнули двери для продвинутых педагогов и тренеров по технологиям «ПРОДЕТЕЙ»и приняли у себя в учреждении 18 педагогов и тренеров

Педагоги совместно с родителями транслировали работу детей в центрах активности и познакомили с нашим новым центром «Чудо привал».

03.12.2024г. приняли у себя в учреждении школу молодого воспитателя присутствовало 20 педагогов поделились вовлечением родителей в жизнь нашего учреждение, а это ФОП пункт 26.

Наши родители учувствовали вместе с нами и показали мастер-класс «Новогодняя игрушка».

С этого года мы не только у себя принимаем гостей, у нас появились и выездные практики. Наше учреждение сотрудничает с 59 детским садом.

Совместно составили примерный план нашей работы

23.01.25г. Старший воспитатель И.А. Климчук, воспитатели Ю.П.Кузьмина и И.А.Сальникова посетили детский сад 59 и продемонстрировали с детьми, как происходит в нашем учреждении утренний круг, гибкое планирование. После этого педагоги ответили на интересующие вопросы.

-26.03.2025г. для администрации ДООУ провели практика - ориентированный семинар по организации центров активности, присутствовало 23 человека
В Апрели 2025г. нашем учреждении прошла встреча с Коточиговой Еленой Вадимовной

Родители нашего учреждения активно участвуют в утреннем круге, гимнастика с папой, в гибком планировании предлагая свои идеи, в работе детей в центрах активности, в создании предметно-развивающей среде, в праздниках, где они уже не зрители, а актеры. Взаимодействуем не только в нутрии учреждения, но и за пределами его, это туристическая деятельность, день выходного дня. И можно смело сказать «У нас Родитель – не гость, а полноправный член команды »

15 сл. В течение года педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень. Становились слушателями различных курсов повышения квалификации, участвовали в работе методических объединений. В комплексе достигли хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши достижения на конец года:

- у большинства педагогов повысились компетенции в апробировании, внедрении современных технологий и методик «ПРОдетей»;
- 85% семей воспитанников активно участвуют в образовательном процессе;
- у большинства детей дошкольного возраста сформировалось:
- саморегуляция, лежащая в основе осознанного произвольного действия;
- критическое, логическое мышления, познавательная активность, творческое воображение;

- эстетическое отношения к миру в пределах его возрастных и индивидуальных возможностей и интересов, навыки отражения и самовыражения в разных видах искусства, музыки, литературы;
- позитивное отношение с другими людьми (взрослыми и детьми), способности к сопереживанию (эмпатии);
- навыки продуктивной коммуникации с взрослыми, сверстниками, старшими и младшими детьми, способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми, в т. ч. способности к командному взаимодействию;
- способности к ответственному выбору, что дает толчок развитию личности ребенка – формированию ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к принятию собственных ответственных решений;
- символическая функция, которая является основой любого культурного действия и позволяет ребенку легко осваивать принятые культурные нормы, дает ему средства для позитивной социализации и способствует осознанному управлению своим поведением, в т. ч. в группе детей;
- навыки сюжетно-ролевой игры, которая является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и необходима для построения следующих этапов развития, перехода к младшему школьному возрасту.

Наши планы на 2025-2026 год

- продолжать участвовать в марафонах по технологиям «ПРОдетей», взаимодействовать с мессенджерами , участие в вебинарах;
- транслировать опыт работы МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО для целевой аудитории на разных уровнях;
- Продолжать взаимодействовать с родителями;
- Приобретение методических пособий, игрового оборудования для обогащения РППС.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 «Полюс» НГО

1 сл. Стажировочная площадка: « Построение развивающего образования дошкольников как инструмент достижения требования ФГОС»