

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 «Полос» НГО

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО

Е.В. Быцишина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 «Полос» НГО

за 2024г.

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально – технической базы

II. Статистическая часть

I Аналитическая часть

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Цель и задачи работы

Цель: Совершенствование образовательного процесса через развитие профессиональной компетенции педагогов МАОУ «СОШ №1 «Полнос», с использованием инновационных технологий.

Задачи:

1. Повышать профессиональные компетенции педагогов в развитии игровой деятельности детей через изучение монографии Е. Е. Кравцовой, Н.А.Коротковой, Е.О.Смирновой.
2. Продолжать осваивать и внедрять метод планирования работы детей в центрах активности по технологиям Е. Юдиной «ПРОдетей» в образовательную деятельность.
- 3.Продолжать осваивать и внедрять парциальную программу рекреационного туризма А.А. Чеменевой «Весёлый рюкзачок».
4. Привлекать к активному сотрудничеству родителей (законных представителей) в образовательный процесс, участвовать в гибком планировании и в его реализации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование учреждения по уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 «Полнос» НГО Краткое наименование учреждения по Уставу: МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО
Руководитель	Директор: Е.В. Быцишина
Адрес регистрации	692920, Приморский край, город Находка, ул. Астафьева ,120
Телефон, факс	8(4236)61-02-37
Адрес электронной почты	dslena66@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа. Адрес: Находкинский проспект ,16, г. Находка ,692904 Телефон: 8 (4236) 69-21-21
Дата создания	1988г.
Лицензия	№1035-01285-25/00239913 от 09.06.2021г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 «Полос» НГО находится в жилом массиве на окраине города. Отличительной особенностью нашего учреждения является хорошее озеленение, морской воздух. Рядом находится СОШ №1, Основной подъезд к учреждению: остановка «Школьная» автобус №6.

Здание построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 240 человек.
Общая площадь здания 2 228 кв.м.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. С 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, дежурная группа с 08:30 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Вывод: МАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление МАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и решает конкретные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор. В целях обеспечения постоянной связи учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников созданы родительские комитеты. Собрания проводятся с участием директора.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативные документы, определяющие организацию образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 346 от 29.12.2015г., срок действия «бессрочно».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется путем реализации образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организацию образовательной деятельности МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО определяет образовательная программа дошкольного образования ДООУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО функционирует 5 групп:

- 1 младшая группа -23 человек «Радуга»- (2-3 года) общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа -22 человек «Светлячки» (3-4 года) общеразвивающей направленности;
- Средняя группа -26 человек «Веселые ребята» (4-5 лет) общеразвивающей направленности;
- Старшая группа -26 человек «Жемчужинки» (5- 6 лет) общеразвивающей направленности;
- Подготовительная к школе группа- 26 человек «Осьминожки» (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

Итого воспитанников 123

Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствуют СП 2.4.3648-20.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Большое внимание уделяется разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и инициативность, исследовательские навыки.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о планировании образовательного процесса («гибкое планирование»), в группе младшего дошкольного возраста используется календарно - тематическое планирование. Для организации образовательной среды в группах

используется приём разделения пространства на центры активности, что способствует накоплению детьми собственного опыта и знаний. В своей работе педагоги используют новые технологии:

- утренний сбор;
- работа детей в центрах активности;
- линейный календарь;
- лаборатория историй;
- парные коммуникации;
- загадка дня;
- счетчик контролер;
- графическая практика.

Утренний сбор - это ежедневная спланированная и структурированная практика, основа групповой работы (приветствие, обмен информацией и идеями, групповая деятельность, ежедневные новости), которая лежит в основе организации нового дня.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Родители (законные представители) принимают активное участие в планировании и реализации проектной деятельности, а также праздников, образовательных экскурсий, мастер-классов, день выходного дня, валантерство, зарядка с родителями.

Свои предложения родители вносят в информационный лист (форма разработана педагогами), либо размещают информацию на плакате «Паутинка», совместного детско-взрослого планирования. Наши родители активно поддерживают идею подготовки доклада, презентации и др. совместной с детьми, в рамках реализации парциальной программы «ПРОдетей».

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- совместная деятельность педагога с ребенком где педагог обучает ребенка чему-то новому;
- совместная деятельность где педагог и ребенок равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога;

Ведётся дополнительная работы с использованием:

- парциальная программа по рекреационному туризму для детей старшего возраста А.А. Чеменевой;
- парциальная программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет);
- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- социо-игровой технологией Е.Е. Шулешко;
- технологиями эффективной социализации, разработанными Н.В.Гришаевой;
- эффективные инструменты Е.Г. Юдиной и др.

В МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО используются диагностические карты освоения ООП ДО на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Афонькиной Ю.А. в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие	2022	2023	2024
	Высокий-68%	Высокий-71%	Высокий-71%
	Средний-30%	Средний-21%	Средний-21%
	Низкий-2%	Низкий-2%	Низкий-2%
Познавательное развитие	Высокий-70%	Высокий-70%	Высокий-72%
	Средний-28%	Средний-28%	Средний-25%
	Низкий-2%	Низкий-2%	Низкий-3%
Речевое развитие	Высокий-33%	Высокий-40%	Высокий-40%
	Средний-59%	Средний-50%	Средний-50%
	Низкий-8%	Низкий-10%	Низкий-10%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий-70%	Высокий-72%	Высокий-76%
	Средний-28%	Средний-26%	Средний-22%
	Низкий-2%	Низкий-2%	Низкий-2%
Физическое развитие	Высокий-68%	Высокий-71%	Высокий-74%
	Средний-30%	Средний-27%	Средний-24%
	Низкий-2%	Низкий-2%	Низкий-2%

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего учреждения при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной, творческой активности детей.

Разработаны формы работы с детьми:

- образовательная ситуация;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность в центрах активности;
- индивидуальный маршрут с детьми.

Вывод: дети активно участвуют в жизни детского сада, степень освоения ребенком ООП ДО является удовлетворительная.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В учреждении разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО, положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования. Среди родителей (законных представителей) был проведен онлайн опрос на степень вовлеченности и степень удовлетворенности в образовательную деятельность по областям качества.

В период с 10.10.2023г. по 17.10.2024г. проводилось анкетирование 90 родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательное вежливость работников организации-81 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работы организации-72 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенности материально – технической обеспеченности организации-65 процентов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг-84 процента;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности в качестве предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованность педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников:

13 педагогов 10 – воспитатели;

1 – музыкальный руководитель;

1 – педагог – психолог, 1-инструктор по физической культуре.

Аттестация

1 человек – высшая квалификационная категория;

2 человека – первая категория;

10 человек – соответствие занимаемой должности.

Транслируем опыт работы МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО для целевой аудитории на разных уровнях

Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня

муниципальный конкурс –

-05.12.2024г. Кузьмина Ю.П., Трусевская Е.В. подготовили команду «Умняшки» муниципального конкурса «ИнженерыУМ» для дошкольников

Всероссийский конкурс:

28.02.2024г. Антонова И.Ю. подготовила Горбунову З., Хомутову М., Мунтян М. диплом 2 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ,посвященном 23февраля «С Днем защитника Отечества»

-21.02.2025г Сальникова И.А. подготовила детей группы«Светлячки», Защитники отечества, диплом 1 степени

03.04.2025. Антонова И.Ю., Мех И.Л. подготовили участников Хомутову М. Мунтян М конкурсная работа: «Мамочка милая моя», диплом

-06.03.2025г. Сальникова И.А. подготовила детей группы «Светлячки», Международный женский день , диплом 1 степени

-02.04.2025г. Антонова И.Ю. подготовила Копылова М, диплом 1 место «Международный день птиц».

Педагоги участвуют в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских мероприятиях (например: ГМО, показ открытых мероприятий,

обмен опытом работы, городские конкурсы), что положительно сказывается на качестве дошкольного образования.

7. Оценка методического обеспечения

В методическом кабинете созданы все условия для работы педагогов. В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические средства для всестороннего развития детей.

Вывод: учреждение имеет современное методическое обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов и соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО.

Образовательный процесс в учреждении обеспечен современными методическими пособиями и оборудованием.

Информационное обеспечение:

- Компьютер – 3
- Принтер, сканер, копир – 3
- Ноутбук – 5
- Мультимедийный проектор – 1
- Музыкальный центр – 1

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, методическими материалами на электронных носителях. В 2024 году библиотечный фонд пополнен примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования современными наглядными пособиями

Вывод: учреждение имеет современное библиотечно-информационное обеспечение, которое является основной частью методического сопровождения педагогов.

9. Оценка материально – технической базы

Созданы условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствующие требованиям СП и ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАОУ «СОШ №1 «Полнос» НГО провел текущий ремонт. Приобрели мебель развивающую. Произвели замену старых шкафов на современные модули. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой группе имеются отдельные помещения: игровая, спальная, раздевальная, туалетная, моечная (для раздачи пищи). Созданы условия для образовательного процесса, укрепление физического и психического здоровья детей, их личностного развития, эмоционального благополучия. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием с учётом возрастных особенностей детей, современными информационными стендами.

Наличие основных помещений: 5 групповых помещений, 5 спальных комнат, пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет директора, кабинет завхоза, кабинет экологии, физкультурный зал. Наличие условий для организации прогулок (тентовые навесы, новые игровые модули). Созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в учреждении работают кружки по художественно-эстетическому развитию «Чудеса на песке», (10 столов «Планшет»). Помещения эстетически оформлены и способствует художественному развитию детей, имеется выставка детских работ, уголок «Русская изба», цент « Чудо привал», оранжерея и др;
- в группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда.

Условия для развития театрализованной деятельности детей:

- в группах имеются театральные уголки и созданы условия для театральных игр;
- музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей. Создан кружок «Юные звездочки».

Условия для развития музыкальной деятельности детей:

- имеется музыкальный зал, детские музыкальные инструменты и для сопровождения, музыкально-дидактические игры, созданы музыкальные уголки в группах, создана музыкальная среда, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран.

Условия для развития конструктивной деятельности детей:

- группы оснащены разнообразными видами конструкторов (Лего, магнитные, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединениями; мозаики, материал для творческого конструирования.

Условия для развития экологической деятельности детей:

- в учреждении и группах имеются уголки энциклопедии, дидактические упражнения и иллюстративный материал для образовательной деятельности с детьми.
- условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;
- в группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические игры для знакомства с историей и культурой).

Условия для физического развития детей:

- физкультурный зал, имеет достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания.

Условия для развития элементарных математических представлений:

- раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме.
- материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры.

Условия для развития естественнонаучных представлений:

- во всех возрастных группах имеются уголки экспериментирования («Научные лаборатории») с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.

Условия для развития речи детей:

- в группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются технические средства, достаточное количество дидактических игр и средств, литературы .

Условия для развития игровой деятельности детей:

- организуются сюжетно-ролевые, режиссерские, творческие, индивидуальные игры в соответствии с перечнем игр и оборудования, есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.

В нашем учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание с учетом возрастных особенностей детей. Общее количество суточных килокалорий по дошкольным группам. Продукты, включенные в питание разнообразны.

Ежедневно комиссией проводится бракераж пищи. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (ростомер, весы медицинские, медицинский шкаф, кушетка, медицинский столик и др.).

- имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра, процедурный, изолятор).

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на территории:

имеется автоматическая установка пожарной сигнализации, тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение, громкоговоритель .

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует действующему законодательству и нормам СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного. ВМАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО созданы все условия для пребывания и всестороннего развития воспитанников. Оснащенность групп игровым оборудованием и методическим пособием обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, способствует развитию самостоятельности и инициативности.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 «Полос» НГО подлежащего самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 5%
1.8.2	Первая	2 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 35%

1.9.2	Свыше 30 лет	о человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0-2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показывает, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме и соответствии с ФГОС.

МАОУ «СОШ №1 «Полос» НГО укомплектован педагогами, что обеспечивает результативность педагогического процесса.

